



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: 4º ANO A E B

PROFESSORA: MARILENE RODRIGUES E PEDAGOGA MARIA PRISCILA.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 À 31 DE JULHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades **AQUI NA APOSTILA OU QUANDO SOLICITADO no caderno de casa**. Ele terá o período de 27 a 31 de julho, para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 31/07 enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

Língua portuguesa: Gênero textual: Notícia- estudantes jogando xadrez- compreensão e interpretação. Elementos da apresentação e unidade estrutural do gênero textual, ampliação vocabular.
Gênero textual: Notícia- Coerência e coesão, concordância nominal e verbal, ampliação vocabular.

Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.

	<p>História: Ocupação e povoamento do Paraná por diferentes povos: Portugueses e espanhóis(reduções jesuíticas).</p> <p>Geografia: Paisagens- conservação e degradação da natureza.</p> <p>Ciências:Desequilíbrios ambientais:Dengue e formas de prevenção.</p> <p>Ensino religioso: Representações religiosas nas festas populares do mundo.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Língua Portuguesa: Ler e interpretar gênero notícia. Ampliar o vocabulário. Conhecer e usar estratégias de leitura adequadamente. Compreender que a concordância verbal é um dos elementos dos padrões da escrita.</p> <p>Matemática: Ler e resolver situações problemas variados envolvendo os números naturais.</p> <p>Ciências: Reconhecer que os desequilíbrios ambientais afetam a qualidade de vida.</p> <p>História: Conhecer como se deu o processo de ocupação do Paraná por espanhóis e portugueses.</p> <p>Geografia: Perceber a importância de reciclar o lixo.</p> <p>Ensino Religioso: Compreender como a religião influenciou as festas populares no mundo.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize seus horários e tenha uma rotina de estudos! ➤ Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades. ➤ Realize as atividades com atenção e capricho.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>. Para fazer as atividades no caderno de tarefas, não é necessário copiar os textos, somente o que a professora escrever que é para copiar ou desenhar.</p> <p>Não se esqueça de fazer o cabeçalho e colocar a disciplina e o conteúdo que está sendo trabalhado</p>

Assista as videoaulas pela televisão no canal 5.2 ou 5.3 diariamente. 10:00 às 10:45

10:00 às 11:30

11:30 às 12:00

Ou pelo Youtube: Canal TV Escola Curitiba quando quiser.

Rolândia, 28 de julho de 2020.
Escola Municipal São Fernando.

Ciências: Desequilíbrios ambientais: Dengue e formas de prevenção.

Os impactos negativos no meio ambiente estão diretamente relacionados com o **aumento crescente das áreas urbanas, o aumento de veículos automotivos, o uso irresponsável dos recursos, o consumo exagerado de bens materiais e a produção constante de lixo.** Percebemos, portanto, que não apenas as grandes empresas afetam o meio, nós, com pequenas atitudes, provocamos impactos ambientais diariamente.

Dentre os principais impactos ambientais negativos causados pelo homem, podemos citar a **diminuição dos mananciais, extinção de espécies, inundações, erosões, poluição, mudanças climáticas, destruição da camada de ozônio, chuva ácida, agravamento do efeito estufa e destruição de habitats.** Isso acarreta, conseqüentemente, o **aumento do número de doenças** na população e em outros seres vivos e afeta a qualidade de vida.

O lixo nas cidades pode atrair baratas, moscas, ratos e mosquitos transmissores de doenças como o mosquito da dengue, que transmite várias doenças. Vamos estudar um pouquinho sobre ele.

O que é dengue?

Dengue é uma doença infecciosa febril causada por um vírus e transmitida pela fêmea do mosquito **Aedes Aegypti**. A palavra dengue tem origem espanhola e quer dizer **manha**, referindo-se ao estado em que o paciente doente se encontra.

Transmissão.

A transmissão da dengue se dá pela picada do mosquito **Aedes Aegypti**. Quando o mosquito pica uma pessoa contaminada com o vírus, passa a transportar o vírus por toda a sua vida e irá transmitir para as pessoas que picarem. O ciclo de transmissão ocorre do seguinte modo: a fêmea do mosquito deposita seus ovos em um recipiente com água. Ao saírem os ovos, as larvas vivem na água por uma semana. Após esse período, transformam-se em mosquitos adultos prontos para picar as pessoas.

Tratamento.

A dengue não tem tratamento médico específico, e não possui vacina. Tomar líquido para evitar desidratação, utilizar medicamentos para baixar a febre e analgésicos são as medidas de rotina para evitar o agravamento dos sintomas. Pacientes com dengue ou suspeita de dengue precisam de tratamento médico. Sob nenhum pretexto devem fazer uso de medicação por conta própria.

Prevenção.

Por não haver uma vacina contra a dengue, precisamos nos prevenir. A maior parte dos mosquitos estão em casa, assim medidas preventivas envolvem nosso quintal e também o dos vizinhos, temos que combater o acúmulo de água em qualquer recipiente, colocar areia nos vasos de plantas e nunca jogar lixo que possa acumular água em terrenos vazios.

Responda as questões em seu caderno.

1- Desembaralhe as palavras que estão de trás para frente e responda as questões.

A) SOTCAPMI
SIATNEIBMA

B) EDADILAUQ
ED ADIV

a) O ser humano é responsável pelos _____ que prejudicam a vida dos seres vivos na terra.

b) Quando o homem interfere no ecossistema, aumenta o número de doenças e isso afeta nossa _____.

C) SEDEA
ITPYGEA

D) AUGA
ADARAP

c) O mosquito transmissor da Dengue, Zika e Chikungunya chama-se: _____

d) Para evitar mosquito da dengue devemos evitar o acúmulo de lixo e: _____

2- Encontre no caça-palavras abaixo 8 sintomas da dengue e não se esqueça procure um médico aos primeiros sintomas. Dengue é coisa séria pode matar!

V	U	N	Ô	E	E	J	Ê	S	H	L	A	E
U	I	O	E	I	Y	P	V	L	E	O	Z	E
L	T	D	O	R	D	E	C	A	B	E	Ç	A
B	O	X	V	X	Z	A	A	E	U	I	F	V
S	F	E	B	R	E	S	E	Ô	P	T	T	Ô
I	K	W	O	A	O	S	F	M	Z	D	A	M
R	X	Ç	É	C	A	N	S	A	Ç	O	D	I
E	E	Ç	J	R	L	B	N	N	Ô	Ç	I	T
I	Ç	F	O	J	U	F	G	C	R	Ô	A	O
U	Ô	U	I	Á	R	B	Ç	H	W	Ç	R	S
T	S	S	A	T	L	V	L	A	N	Q	R	Ô
J	I	Ç	E	N	J	O	O	S	O	D	E	A
S	J	O	E	O	S	A	P	V	A	O	I	F
E	I	L	Ç	F	R	A	Q	U	E	Z	A	A
J	A	S	T	A	M	I	A	O	X	J	C	U

3- O que podemos fazer para diminuir os impactos ambientais em nossa cidade.

	Sim	Não
Reduzir e separar o lixo.		

Jogar roupas velhas no lixo.		
Economizar água.		
Usar sacolas retornáveis.		
Consumir e não se preocupar com a natureza.		
Usar água potável para lavar calçadas.		
Evitar o desperdício de alimentos.		

Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.

1- Em uma caixa tem 45 limões. Quantos limões haverão em 8 caixas?

- (A) 320 limões.
- (B) 340 limões.
- (C) 360 limões.

2- Em um mercado tem 6 caixas com 264 maçãs em cada caixa. Quantas maçãs tem ao todo?

- (A) 1584 maçãs.
- (B) 1684 maçãs.
- (C) 1784 maçãs.

3- Na loja de João tem 180 caixas de tubos plásticos. Cada caixa tem meia dúzia de tubos. Quantos tubos tem na loja de João?

- (A) 980 tubos plásticos.
- (B) 1080 tubos plásticos.
- (C) 1180 tubos plásticos.

4- Em uma escola de grande porte tem 9 pavilhões com 7 salas de aula em cada pavilhão. Quantas salas de aula tem na escola?

- (A) 43 salas de aula.
- (B) 53 salas de aula.
- (C) 63 salas de aula.

5- Colei 9 figurinhas em meu álbum. O álbum inteiro tem 66 páginas. Quando terminar de colar as figurinhas, quantas figurinhas terei colado em meu álbum?

- (A) 594 figurinhas.
- (B) 596 figurinhas.
- (C) 598 figurinhas.

6- Um alfaiate comprou 8 peças com 70 metros de tecido em cada peça. Quantos metros de tecido ele comprou ao todo?

- (A) 460 metros de tecido.
 - (B) 520 metros de tecido.
 - (C) 560 metros de tecido.
-

Rolândia, 29 de julho de 2020.
Escola Municipal São Fernando.

Língua portuguesa: Gênero textual notícia: Compreensão e Interpretação/ Verbos no passado, presente e futuro.



1-Observe essa imagem com atenção, o que você acha que ela representa, pinte a sua resposta:

Uma entrevista

Instrução de como
jogar xadrez

Uma notícia

“Xadrez na Praça” leva tabuleiro gigante, oficinas e torneios para a Praça Alencastro.

Da redação 08/11/2019.

O projeto “Xadrez na praça” inicia suas atividades neste sábado (09) de novembro, na Praça Alencastro. Na programação, oficinas para iniciantes, torneios para os que já se arriscam no tabuleiro, com disputas entre alunos de escolas de Cuiabá em um xadrez gigante. O encontro, que acontecerá semanalmente, tem participação livre e gratuita, das 9h às 11h30, retorno após o almoço das 15h às 18h. O evento é realizado pelo Clube de Xadrez, comandado pela Federação Mato-grossense de Xadrez e tem apoio da Secretaria de Cultura, Esporte e Turismo.

O projeto “Xadrez na Praça” aos finais de semana, retoma suas origens de quando os adeptos da modalidade de tabuleiro se juntavam para partidas na Praça da Mandioca. A proposta é promover tardes de desafios e torneios, além de oficinas para iniciantes.

“A intenção é democratizar o acesso ao xadrez, que é um esporte que desenvolve a concentração, a memória e a inteligência cognitiva. Hoje muitas instituições de ensino tem a prática do xadrez no currículo escolar”, explica Cleiton Marino Santana, diretor técnico da Federação Mato-grossense de Xadrez.’

TANGARÁ EM **FOC** 
NOSSO FOCO É NA NOTÍCIA!

Responda as questões em seu caderno.

1-Qual é o nome do projeto?

2-Onde irá acontecer o torneio de xadrez?

3-Em qual dia, mês e ano?

4-Em quais horários?

5-Em qual cidade acontece o torneio?

6-Qual é a proposta do projeto “xadrez na praça”?

7-O que o xadrez desenvolve?

8-De qual site de notícias foi retirado essa reportagem?

2- Observe as palavras abaixo e encaixe-as nas frases.

Aconteceu

Acontecerão

Aconteceram

- a) No final do ano mês _____ novos jogos de xadrez na escola.
- b) No mês passado _____ o torneio de xadrez na escola, e o quarto ano foi o campeão.
- c) _____ jogos muito disputados no torneio hoje.

Geografia: Paisagens conservação e degradação da natureza.

O que é poluição?

Dá-se o nome de poluição a qualquer degradação (deterioração, estrago) das condições ambientais e do habitat de animais, plantas. É uma perda, mesmo que relativa, da qualidade de vida em decorrência de mudanças ambientais. São chamados de poluentes os agentes que provocam a poluição, como um ruído excessivo, um gás nocivo na atmosfera, detritos que sujam os rios ou praias, o uso excessivo de agrotóxicos que contaminam o solo. Seria possível relacionar centenas de poluentes e os tipos de poluição que ocasionam. Vamos observar nas imagens abaixo alguns tipos de degradação provocadas pelo homem.

lixo



É todo material descartado no meio ambiente, proveniente das atividades humanas.

morte de peixes por resíduos químicos ou esgoto, jogado no rio sem tratamento.



Queimadas que prejudicam o ecossistema.



gases poluentes que provocam o efeito estufa.



desmatamento causado por mineração ou para retirada ilegal da madeira.



Poluição e desequilíbrio na cadeias alimentares

Toda espécie faz parte de uma teia ou cadeia alimentar, sua extinção pode provocar desequilíbrios ecológicos e até mesmo a extinção de outra espécies.

Exemplo: Se pássaros, aranhas e outros animais que comem insetos herbívoros forem eliminados esses insetos aumentarão demais e podem destruir plantações.

Os Resíduos Sólidos Urbanos (RSUs), são os tipos de resíduos denominados como lixo urbano que resultam da atividade doméstica e comercial dos centros urbanos e que é um dos grandes problemas da humanidade, pois produzimos cada vez mais lixo e não estamos dando conta de reciclar. Esses resíduos podem ser classificados como:

- – Matéria orgânica: restos de comida;
- – Papel e papelão: jornais, revistas, caixas e embalagens;
- – Plásticos: garrafas, garrafões, frascos, embalagens;
- – Vidro: garrafas, frascos, copos;
- – Metais: latas;
- – Outros: roupas, óleos de motor, resíduos de eletrodomésticos.

As vantagens da separação do lixo doméstico de maneira consciente trazem inúmeros benefícios à natureza. Além de aliviar os lixões e aterros sanitários, chegando até eles apenas restos de resíduos que não podem ser reaproveitados, grande parte dos resíduos sólidos gerados em casa podem ser reutilizados. Muitos dos resíduos que são descartados podem se tornar verdadeiro tesouro lucrativo se bem aproveitado.

Reciclar é uma atitude que precisa fazer parte da vida de cada indivíduo. Além de preservar, a reciclagem gera riquezas e, acima de tudo, difunde o respeito que devemos ao nosso planeta.

- – A reciclagem de uma única lata de alumínio economiza energia suficiente para manter uma TV ligada durante três horas.
- – Cerca de 100 mil pessoas no Brasil vivem exclusivamente de coletar latas de alumínio.
- – Uma tonelada de papel reciclado economiza 10mil litros de água e evita o corte de 17 árvores adultas.
- – Cada 100 toneladas de plástico reciclado economizam 1 tonelada de petróleo.
- – Um quilo de vidro quebrado faz 1kg de vidro novo e pode ser infinitamente reciclado.
- – O lacre da latinha não vale mais e não deve ser vendido separadamente. As empresas reciclam a lata com ou sem o lacre. Isso porque o anel é pequeno e pode se perder durante o transporte.
- – Para produzir 1 tonelada de papel é preciso 100 mil litros de água e 5 mil KW de energia. Para produzir a mesma quantidade de papel reciclado, são usados apenas 2 mil litros de água e 50% da energia.
- – Cada 100 toneladas de plástico economizam uma tonelada de petróleo.
- – O vidro pode ser infinitamente reciclado.

Responda as questões em seu caderno.

1- Responda as questões abaixo, usando a legenda.

R RECICLÁVEL

O ORGÂNICO

Lápis

Cascas de frutas

Flores naturais

Plásticos

Papelão

Metais

Papel

Restos de comida

Vidro

Gordura

Latinhas

Frutas estragadas

Guardanapo

Pilhas

Garrafas plásticas

Pó de café

2 – Elimine as letras K, W e Y e descubra 3 atitudes que devemos ter para diminuir a quantidade de lixo produzido e escreva no espaço ao lado.

K	W	K	Y	W	K	Y	W	K	Y	W	Y	K	W	K
R	W	E	K	D	Y	U	Z	W	I	R	Y	W	K	W
Y	K	W	Y	W	K	W	Y	K	W	K	W	K	W	Y
W	R	E	K	U	T	I	Y	L	I	W	Z	K	A	R
Y	W	K	W	Y	K	Y	K	W	K	Y	W	Y	K	W
R	Y	E	K	C	I	W	C	W	L	W	A	K	R	Y

3- Porque é importante reciclar?

(A) Para manter a cadeia produtiva nas indústrias.

(B) Além de preservar, a reciclagem gera riquezas e, acima de tudo, difunde o respeito que devemos ao nosso planeta.

(C) Para garantir emprego dos coletores de materiais recicláveis.

Rolândia, 30 de julho de 2020.

Escola Municipal São Fernando.

Língua Portuguesa: Notícia- Coerência e coesão/ concordância nominal e verbal Ampliação vocabular.

Quando lemos um jornal ou procuramos por notícias em site de notícias, geralmente o que atrai nossa atenção é o título ou a imagem veiculada as notícias.

1- Observe as imagens abaixo e circule o título adequado a imagem.



Jogo de xadrez envolvendo os melhores do mundo.

Campeonato mundial de xadrez , a disputa entre duas feras do esporte.



Pessoas de todas as idades se reúnem para jogar xadrez.

Começa mais um campeonato de xadrez em Curitiba

Observe as palavras:

Cheque significa "ordem de pagamento", um documento bancário.

Xeque significa "lance do jogo de xadrez" ou ameaça.

2- Complete as frases com cheque ou xeque.

a) Carlos foi fazer compras e pagou com: _____

b) Quando falta um lance para capturar o rei adversário, o jogador tem que dizer: _____ mate.

c) Fui ao mercado, esqueci o dinheiro, vou pagar com: _____.

3- "A intenção é **democratizar** o acesso ao xadrez". Qual é o significado da palavra democratizar nessa frase:

(A) conduzir algo, alguém ou a si mesmo à democracia; tornar(-se) democrata.	(B) Tornar algo popular; colocar ao alcance do povo, da maioria da população.
---	--

4- O **projeto** "Xadrez na praça" inicia suas atividades neste sábado (09) de novembro, na Praça Alencastro. Qual é o significado que melhor se encaixa na palavra grifada:

(A) desejo, intenção de fazer ou realizar (algo) que seja duradouro.	(B) descrição escrita e detalhada de um empreendimento a ser realizado.	(C) Pesquisa.
---	--	------------------

5- Na programação, **oficinas** para **iniciantes**, **torneios** para os que já se arriscam no tabuleiro, com **disputas** entre **alunos** de **escolas** de Cuiabá em um xadrez gigante. Como ficariam as palavras em negrito no singular.

Ex: Oficina		

6- O projeto “Xadrez na Praça” aos finais de semana, **retoma suas origens**. Como ficaria essa frase no singular.

R: _____

7- O evento é realizado pelo **Clube de Xadrez**. Como ficaria essa frase no plural.

R: _____

História: Ocupação e povoamento do Paraná por diferentes povos: Portugueses e espanhóis(reduções jesuíticas).

Portugal e Espanha se lançaram ao mar na época da expansão marítima, em busca de conquistar novos mercados. Enquanto Portugal buscou contornar a costa da África para chegar às Índias, a Espanha tinham planejado navegar a oeste no Atlântico. Não se sabe se a expedição portuguesa que chegou a costa brasileira em 22 de abril de 1500 errou o caminho ou foi planejado já que os portugueses conheciam várias rotas que ainda não haviam sido exploradas.

Quando os portugueses chegaram ao Brasil não ficaram tão entusiasmados com as novas terras, pois elas precisariam ser colonizadas com calma e seus interesses ainda estavam voltados com o comércio de especiarias com a Índia. Somente 30 anos depois é que os portugueses voltaram a se interessar pelo nosso país.

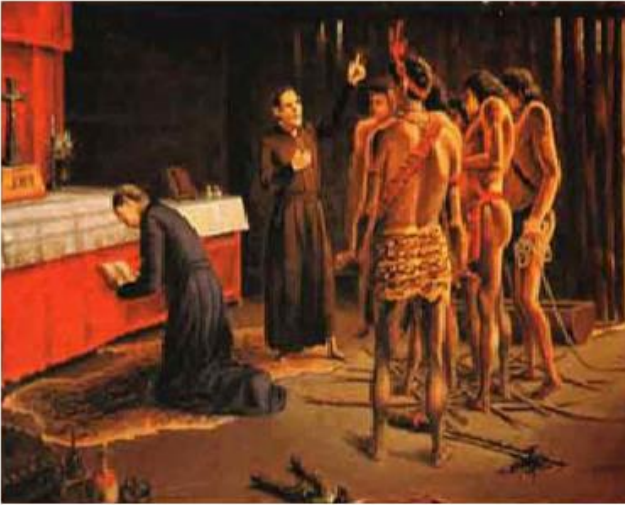
Com a demora de portugueses em povoar o Brasil, a Espanha que já estava povoando a Argentina e o Paraguai não demorou para chegar ao oeste do Paraná e em algumas outras partes do território brasileiro e começar o povoamento com a vinda dos padres jesuítas. Para evitar uma guerra entre os dois países foi criado o Tratado de Tordesilhas com o objetivo de dividir as novas terras descobertas entre os dois países. Dessa forma a maior parte do atual território brasileiro pertenceria a Espanha. Com o passar do tempo os espanhóis perderam o interesse pelo povoamento e Portugal aos poucos foi tomando posse, até que em 1750 passou a vigorar a lei de quem povoava o território era o dono e não mais o Tratado de Tordesilhas.

Povoação espanhola no Paraná.

As missões jesuíticas no oeste do Paraná foram as diversas reduções fundadas pelos jesuítas entre 1610 e 1628 no território que atualmente corresponde ao oeste do Estado do Paraná, o Paraná chegou a ter treze reduções espanholas no estado. As reduções jesuíticas foram destruídas, entre 1628 e 1629, por ação dos bandeirantes.

O objetivo dos padres jesuítas era promover o catolicismo, já que na época estava surgindo a reforma protestante, era preciso catequizar os índios, para isso primeiramente teriam que ensiná-los a ler e a escrever. Na grade de ensino, era lecionada ciência sagrada e teologia. Os padres organizavam os índios em regimes que combinavam trabalho e religiosidade. Todo acesso ao conhecimento na época era controlado pela igreja católica.

- (A) povoar o Paraná.
- (B) catequisar os índios na fé católica.
- (C) não deixar os portugueses tomar posse do Paraná.



8- O que essa imagem representa?

- (A) Primeira missa realizada no Brasil.
- (B) Padres jesuítas catequisando os índios.
- (C) O contato normal entre índios e europeus

Rolândia, 31 de julho de 2020.

Escola Municipal São Fernando.

Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais.

1- O zoológico de Curitiba antes de fechar por causa do corona vírus, recebeu 1485 visitantes no sábado e 2388 visitantes no domingo. Quantos visitantes foram ao zoológico nesse final de semana?

- (A) 3783 visitantes.
- (B) 3873 visitantes.
- (C) 3973 visitantes.

2- Estavam assistindo a uma partida de volei 2473 pessoas. Desse total 845 eram mulheres. Quantos homens estavam assistindo a partida?

- (A) 1628 pessoas.
- (B) 2628 pessoas.
- (C) 3318 pessoas.

3- Em uma festa de aniversário havia 345 pessoas. Foram encomendados 8 docinhos para cada um. Quantos docinhos foram encomendados?

- (A) 1345 docinhos.
- (B) 2458 docinhos.
- (C) 2760 docinhos.

4- Luana tem  figurinhas que ela quer dividir entre seus 2 melhores amigos. Quantas figurinhas cada um vai receber?

amigo 1



amigo 2



- (A) 122 figurinhas.
- (B) 124 figurinhas.
- (C) 244 figurinhas.

5- Em 2016, a cidade do Rio de Janeiro sediou os jogos olímpicos. Observe a reta numerada abaixo e indique qual a letra que representa o número 2016?



- (A) Letra A.
- (B) Letra B.
- (C) Letra C.
- (D) Letra D.

6- No numeral abaixo, qual deles tem o número 7 valendo 7000.

- (A) 6724
- (B) 7489
- (C) 8457
- (D) 9670

Ensino religioso: Representações religiosas nas festas populares pelo mundo.

Páscoa no Peru.

No Peru, houve uma mistura das tradições católicas com a cultura dos povos andinos que habitavam o país. A mais relevante das procissões acontece em Cusco, a 3.400 metros de altitude, na Segunda-Feira Santa, dia 26. Chama-se “El Señor de Los Temblores”, ou “O Deus dos Terremotos”. Uma imagem de Jesus Cristo negro crucificado pesando 660 quilos é carregada por nada menos que 45 homens pela Plaza de Armas de Cusco e pelas charmosas ruas adjacentes. Estima-se que 20 mil pessoas acompanhem a cerimônia, que remonta ao ano de 1.650. Foi a partir de um forte terremoto naquele ano que indígenas, espanhóis, escravos e mestiços se uniram para pedir o fim dos terremotos a Jesus Cristo – a estátua de origem espanhola teria escurecido pela fumaça das velas das procissões de Cusco.

Natal e ação de graças nos Estados Unidos.

No dia de Natal as crianças abrem os presentes vestidos com pijamas natalinos enquanto parentes mais distantes vão chegando para o almoço de Natal. Além peru, outros pratos como pernil, tender e torta de maçã fazem parte da ceia de Natal nos Estados Unidos. Da mesma forma que aqui no Brasil, os americanos adoram árvores de Natal. A única diferença é que o pinheiro usado para a decoração é de verdade!

Outra tradição de Natal nos Estados Unidos é deixar a casa muito enfeitada com luzes, bonecos de neve, renas iluminadas, presépios e Papai Noel na varanda. Existem até disputas entre os vizinhos para ver de quem será a melhor decoração.

Um outro costume dos norte americanos é o *Christmas stocking*, que são meias coloridas penduradas na lareira para que o Papei Noel deixe lembrancinhas para as crianças.

Ação de graças.

Essa data expressa a gratidão por todas as coisas boas que aconteceram ao longo do ano. Originalmente, a data decorria após a época das colheitas, justamente para agradecer a fartura da produção agrícola. Comemora-se sempre na última quinta-feira de novembro.

Por isso, as famílias se reúnem em comemoração manifestando carinho e agradecimento. Ao lado do Natal e do Réveillon, o Dia de ação de Graças é um dos feriados mais importantes dos Estados Unidos. Curioso notar que este dia, que não está associado a nenhuma religião, se popularizou com o passar dos anos, sendo assim, comemorado por todos, independentemente do credo.

Ano novo Chinês.

Para a maioria das nações, o Ano Novo é comemorado na virada do dia 31 de dezembro para o dia 01 de janeiro, segundo o calendário gregoriano. Já na China, o Ano Novo é comemorado segundo o calendário lunar. Esse período é um dos mais importantes para a sociedade chinesa, pois eles fazem uma pausa no trabalho para festejar com a família. Os primeiros registros sobre a comemoração do Ano Novo Chinês têm aproximadamente 2.000 anos. Essa tradição foi sendo moldada através de lendas, histórias e hábitos. O rito de passagem de ano tem início semanas antes, os chineses costumam limpar seus lares para afastar os maus espíritos.

Hanukkah para os judeus.

Hanukkah (lê-se *rranucá*) é uma festividade judaica realizada todos os anos, que celebra a vitória da luz sobre a escuridão e a **luta dos judeus contra os seus opressores**. Normalmente a festa dura cerca de oito dias e nela comemora-se a vitória do povo de Israel, o povo escolhido de Deus.

Também conhecido como **Festival das Luzes**, o *Hanukkah* tem início após o pôr-do-sol do 24º para o 25º dia do mês judaico de Kislev, o nono mês do calendário hebraico, coincidindo com os meses de novembro ou dezembro do calendário gregoriano, que é o que utiliza-se comumente.

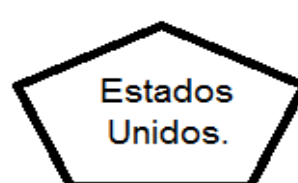
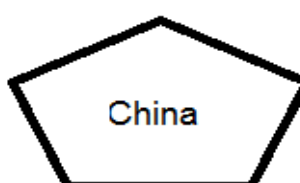
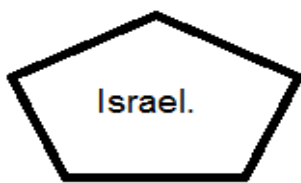
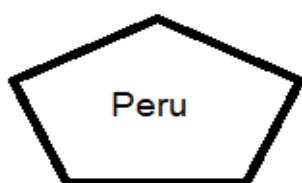
Do ponto de vista filosófico, celebrar o *Hanukkah* para os judeus significa **celebrar a vitória da luz sobre a escuridão**, fazendo uma metáfora sobre o bem que vence o mal. Ele também celebra a vitória da pureza sobre a degeneração e da espiritualidade sobre o materialismo.

Entretanto, o *Hanukkah* também celebra a luta da comunidade judaica pelo direito de praticar a sua religião livremente.

Embora seja a celebração mais famosa, para a religião judaica, a festividade do *Hanukkah* é considerada uma das menos importantes do judaísmo. Entretanto, por coincidir com as festividades cristãs do natal, a celebração acabou ganhando mais popularidade, por se assemelhar com o festejo natalício.

Responda as questões em seu caderno.

1- Associe o país as frases.



a) Nesse dia agradecem por tudo de bom que aconteceu durante o ano:

- b)** Comemora-se a vitória da luz sobre a escuridão:
- c)** Nesse país houve uma mistura das tradições católicas com a cultura dos povos andinos:
- d)** O ano novo é comemorado de acordo com o calendário lunar:
- e)** Deixam meias coloridas penduradas na lareira para que o Papei Noel deixe lembrancinhas para as crianças:
- f)** Na procissão há uma imagem de Jesus negro crucificado:
- g)** Celebram a luta da comunidade judaica pelo direito de praticar a sua religião livremente:

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO: _____

PROFESSORA: JESUEL

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 À 31 DE JULHO DE 2020

VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- Repertório lexical relacionado aos números: 1 a 60.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras que nomeiam os números, os quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Sugestão vídeo: https://youtu.be/5z6EYAwrk9Q Assista o vídeo explicativo do professor e faça a atividade de complete.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, do nome da disciplina e da resolução do exercício por meio do vídeo da professora no qual os alunos precisam completar a sequência dos números em inglês.
IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020.

OBSERVE AND READ THE FORMATION OF NUMBERS IN ENGLISH (OBSERVE E LEIA A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS EM INGLÊS)

FORMAÇÃO NÚMEROS EM INGLÊS

NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS	NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS
0	ZERO	13	THIRTEEN
1	ONE	14	FOURTEEN
2	TWO	15	FIFTEEN
3	THREE	16	SIXTEEN
4	FOUR	17	SEVENTEEN
5	FIVE	18	EIGHTEEN
6	SIX	19	NINETEEN
7	SEVEN	20	TWENTY
8	EIGHT	30	THIRTY
9	NINE	40	FORTY
10	TEN	50	FIFTY
11	ELEVEN	60	SIXTY
12	TWELVE	61	SIXTY - ONE


Os números de 13 à 19 recebem a terminação TEEN, uma abreviação da palavra TEENAGERS, que significa adolescentes e representa a faixa etária destes jovens de 13 à 19.

Do número 20 até o 90, a terminação é "TY"

Para escrever número composto, basta juntar o nome da dezena e o da unidade.


EXERCISE

1- COMPLETE THE SEQUENCE OF NUMBERS. (COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS).

 A) COMPLETE

1	ONE		
		5	FIVE
			9
		11	ELEVEN

B) NOW, DO THE SEQUENCE TWO BY TWO (AGORA, FAÇA A SEQUÊNCIA DE DOIS EM DOIS).



15	FIFTEEN		
21	TWENTY-ONE		

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 4º Ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender:

JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “Golfe” – Pré- Desportivo

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Esportes de precisão são o conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento. A pontaria é a capacidade mais importante nesses esportes. Exemplos: bocha, croquet, curling, golfe, sinuca, tiro com arco, tiro esportivo, etc.



GOLFE é um esporte no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas.

- Vamos aprender um jogo pré-desportivo para o jogo de golfe, ou seja, uma adaptação do golfe para que você consiga realizar em casa.

O que precisa para jogarmos?

1 caixa de papelão, ou caixinha de leite, ou garrafa pet como buracos.

1 bola pequena (tênis, borracha ou papel)

1 taco, cabo de vassoura ou cabo de guarda-chuva

ATIVIDADE 1

Organize o espaço aonde você e seu adversário jogarão o golfe. Separe os materiais, coloque a caixinha de leite, a garrafa pet cortada ao meio encostadas em uma parede. Em cima delas, marcar a pontuação de cada acerto, ou seja, acima da caixa de leite escreva 20 pontos, da garrafa pet 10 pontos, caixinha de papelão 5 pontos. Quanto menor o buraco, maior a pontuação. Faça uma marca no chão distante de 1 a 2 metros da parede onde será colada a bolinha para ser batida com o taco. Bata na bola com o taco, lembre-se você vai precisar perceber a força motora que vai utilizar, pois o objetivo do jogo é acertar a bolinha no buraco. Cada jogador terá três chances, intercalando a vez das rebatidas, conforme forem acertando o buraco deverão anotar a pontuação para no final ver quem foi o melhor.

VARIAÇÃO: Enterrar uma garrafa pet cortada ao meio na areia ou terra, ficar em uma distância de 2 metros e tentar acertar o buraco.

Quem tem acesso a internet link da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=dkc6IBPMFM>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título: ESPORTES DE PRECISÃO - GOLFE. Em seguida descrever como foi a realização da atividade realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 4º e 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de Julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONTEXTOS E PRÁTICAS: GÊNERO MUSICAL (GOSPEL POP) ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PARÂMETROS SONOROS ➤ MATERIALIDADES: FONTES SONORAS. 		
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR13.s.4.11 - IDENTIFICAR E APRECIAR UM GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL, RECONHECENDO E ANALISANDO OS USOS E AS FUNÇÕES; ➤ PR.EF15AR13.d.1.13 - RELACIONAR A PRODUÇÃO MUSICAL COM O CONTEXTO SOCIAL EM TEMPOS E ESPAÇOS E SUA FUNÇÃO SOCIAL; ➤ PR.EF15AR14.S.4.14 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA E RITMO), POR MEIO DE JOGOS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE CRIAÇÃO, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS. 		
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/0rLb9PAR5UA ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>EXPLORANDO UMA CANÇÃO</u> ➤ RETOME A PERCEPÇÃO DOS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, NO JOGO DOS SONS, ACESSANDO OS SEGUINTE LINKS: JOGO 1 : https://www.youtube.com/watch?v=fwHqfe2i4Eo JOGO 2 : https://www.youtube.com/watch?v=FjWVQXhgb7U ➤ ASSISTA AO VÍDEO DE SUA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO; ➤ ACESSE A MÚSICA “AMIGO FIEL” DE ANJOS DE RESGATE, NO SEGUINTE LINK: https://www.youtube.com/watch?v=-_jIWkR3mUk ➤ ACOMPANHE A CANÇÃO SEGUINDO A LETRA ABAIXO; <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> AMIGOS PELA FÉ (ANJOS DE RESGATE) QUEM ME DARÁ UM OMBRO AMIGO QUANDO EU PRECISAR? E SE EU CAIR, SE EU VACILAR QUEM VAI ME LEVANTAR? </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> QUEM É QUE VAI ME ACOLHER NA MINHA INDECISÃO SE EU ME PERDER PELO CAMINHO QUEM ME DARÁ A MÃO FOI DEUS, QUEM CONSAGROU VOCÊ E EU PARA SERMOS BONS AMIGOS, N </td> </tr> </table>	AMIGOS PELA FÉ (ANJOS DE RESGATE) QUEM ME DARÁ UM OMBRO AMIGO QUANDO EU PRECISAR? E SE EU CAIR, SE EU VACILAR QUEM VAI ME LEVANTAR?	QUEM É QUE VAI ME ACOLHER NA MINHA INDECISÃO SE EU ME PERDER PELO CAMINHO QUEM ME DARÁ A MÃO FOI DEUS, QUEM CONSAGROU VOCÊ E EU PARA SERMOS BONS AMIGOS, N
AMIGOS PELA FÉ (ANJOS DE RESGATE) QUEM ME DARÁ UM OMBRO AMIGO QUANDO EU PRECISAR? E SE EU CAIR, SE EU VACILAR QUEM VAI ME LEVANTAR?	QUEM É QUE VAI ME ACOLHER NA MINHA INDECISÃO SE EU ME PERDER PELO CAMINHO QUEM ME DARÁ A MÃO FOI DEUS, QUEM CONSAGROU VOCÊ E EU PARA SERMOS BONS AMIGOS, N		

SOU EU, QUEM VAI OUVIR VOCÊ
QUANDO O MUNDO NÃO PUDER
TE ENTENDER
FOI DEUS, QUEM TE ESCOLHEU
PRA SER
O MELHOR AMIGO QUE EU
PUDESSE TER

**AMIGOS, PRA SEMPRE
BONS AMIGOS QUE NASCERAM
PELA FÉ
AMIGOS, PRA SEMPRE
PARA SEMPRE AMIGOS SIM, SE
DEUS QUISER**

SÓ CORAÇÃO
POR ISSO EU ESTAREI AQUI
QUANDO TUDO PARECER SEM
SOLUÇÃO

PEÇO A DEUS QUE TE GUARDE
E TE DÊ A SUA PAZ...

- EXPLORE A CANÇÃO COM SUA VOZ, ASSIM:
- 1- CANTE UMA ESTROFE ALTO E AGUDO (FINO);
- 2- CANTE A OUTRA ESTROFE BAIXO E GRAVE (GROSSO);
- 3- CANTE ORA DEVAGAR EM LONGA DURAÇÃO, ORA RÁPIDO EM CURTA DURAÇÃO;
- 4- FINALIZE CANTANDO BEM BONITO, NO RITMO E PULSAÇÃO ADEQUADOS, COMO SE VOCÊ FOSSE UM CANTOR PROFISSIONAL;
- 5- ORGANIZE VÁRIOS UTENSÍLIOS DE PLÁSTICO, LATAS OU VIDROS (CONFORME DESCRITO NOS MATERIAIS ABAIXO) E EXPLORE OS SONS DE CADA UM COMO SE ELES FOSSEM SEUS INSTRUMENTOS MUSICAIS;
- 6- CANTE MAIS UMA VEZ ACOMPANHANDO COM O SOM DE SEUS UTENSÍLIOS;
- 7- VOLTE A OUVIR A MÚSICA E TENDE PERCEBER QUAIS INSTRUMENTOS MUSICAIS FORAM UTILIZADOS PARA COMPOR A SUA MELODIA;
- 8- COPIE OU IMPRIMA A LETRA DA MÚSICA E, EM SEGUIDA ILUSTRE-A, DESENHANDO O INSTRUMENTO MUSICAL, CUJO SOM LHE CHAMOU MAIS ATENÇÃO NA CANÇÃO;
- 9- PINT E DECORE COM COLAGENS (SE QUISER) A SUA ILUSTRAÇÃO. DEIXE-O BEM BONITO.

❖ AGORA, QUE JÁ TERMINOU SEU DESENHO E TREINOU BASTANTE A MÚSICA:

- **CANTE LINDAMENTE ESSA CANÇÃO OU OUTRA DE SUA ESCOLHA QUE FALE DE AMIZADE, GRAVE UM VÍDEO (SE PUDER) E MANDE PARA A PROFESSORA DE ARTE (AQUELES QUE ENVIAREM TERÃO SEUS VÍDEOS COLOCADOS NO GRUPO DA SUA TURMA PARA QUE TODOS POSSAM VISUALIZAR E MATAR UM POUCO DA SAUDADE) E, QUEM QUISER, TAMBÉM PODE FALAR UMA BREVE MENSAGEM PARA OS AMIGOS E PROFESSORAS DA TURMA;**

	<p>OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA INTERNET OU TEVE PROBLEMAS PARA ACESSAR OS LINKS, SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA QUE FALE DE AMIZADE; ➤ ACOMPANHE O RITMO DA MESMA, CANTANDO E TENTANDO IDENTIFICAR QUAL INSTRUMENTO MUSICAL SE DESTACA; ➤ REGISTRE A LETRA DA MÚSICA QUE VOCÊ ESCOLHEU E DESENHE AO LADO, BEM GRANDE E COLORIDO ESTE INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ IDENTIFICOU.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR ?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ POTES PLÁSTICOS COMO OS DE SORVETE, GARRAFAS PET, PANEAS OU LATAS DE MOLHO OU DE REFRIGERANTE, GARRAFAS DE VIDRO (OPCIONAL, SE USAR SEJA CUIDADOSO); ➤ CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR); ➤ CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; ➤ PAPÉIS COLORIDOS, COLA, TESOURA, COLA COM GLITER (SE TIVER) ➤
<p>IMPORTANT E</p>	<p>ENVIAR O VÍDEO PARA A PROFESSORA DE ARTE FALANDO SEU NOME, O DA SUA ESCOLA E SEU ANO/SÉRIE E ATÉ UMA MENSAGEM PARA OS AMIGOS DA SUA TURMA.</p>